

Corrigendum to:

Die Verortung von Corona-bezogenen Einstellungen, Compliance und Ängsten im Werteraum

Ingwer Borg & Dieter Hermann

Kriminologie – Das Online Journal | Criminology – The Online Journal, Issue 4, December 2021.
Published: 22 December 2021

This is a correction to:
Kriminologie – Das Online Journal | Criminology – The Online Journal, Issue 4, December 2021,
pages 383-403, <https://doi.org/10.18716/ojs/krimoj/2021.4.3>

In the original version, two paragraphs were published in an incorrect order. The original has been replaced by a corrected version. This corrigendum lists the changes to the previous version.

In der Originalversion wurden zwei Absätze in einer falschen Reihenfolge veröffentlicht. Das Original wurde durch eine korrigierte Version ersetzt. In diesem Korrigendum werden die Änderungen zur Vorgängerversion aufgeführt.

Änderungen in der aktuellen Version im Vergleich zur ursprünglich veröffentlichten Version:

Aus dem Unterkapitel 4.3 *Statistische Methoden* verschieben sich die Tabelle 1 *Die Messung von Werten: IRVS-Items mit Codierungen in zwölf Grundwerte* und der Abschnitt „Corona-Ängste. Ein Block mit sechs Items, eingeleitet mit der Präambel (...)“ beginnend auf Seite 390 bis einschließlich „(4) Migrationshintergrund (...)“ auf Seite 392 der Originalversion:

Null (außer bei trivial wenigen Punkten). Wir bewerten die Signifikanz des Modell-Fits mit den klassischen Benchmark-Tests und den neueren Permutationstests (Mair et al., 2017). Ansonsten verwenden wir Standard-Statistik. Alle Analysen werden im R-Environment (R Core Team, 2020) durchgeführt. Für die MDS verwenden wir das R-Paket SMACOF (De Leeuw et al., 2009). Die *mu2* Koeffizienten werden mit einer eigens erstellten R-Funktion berechnet.

Tabelle 1. Die Messung von Werten: IRVS-Items mit Codierungen in zwölf Grundwerte

Nr.	Kürzel	Item	Code
1	Ordnung	Gesetz und Ordnung respektieren.	PM
2	Lebenstd.	Einen hohen Lebensstandard haben.	PO
3	Macht	Macht und Einfluss haben.	PO
4	kreativ	Seine eigene Phantasie und Kreativität entwickeln.	SD
5	Sicherheit	Nach Sicherheit streben.	SE
6	helfen	Sozial benachteiligten Gruppen helfen.	UN
7	durchsetzen	Sich und seine Bedürfnisse gegen andere durchsetzen.	PO
8	fleißig	Fleißig und ehrgeizig sein.	AC
9	andere Meing.	Auch andere Meinungen anerkennen, denen man eigentlich nicht zustimmen kann.	UN
10	genießen	Die guten Dinge des Lebens genießen.	HE
11	Eigenver.	Eigenverantwortlich leben und handeln.	SD
12	was andere tun	Das tun, was andere auch tun.	(CO)
13	bewahren	Am Althergebrachten festhalten.	TR
14	Familie	Ein gutes Familienleben führen.	PM
15	stolz Ge.	Stolz sein auf die deutsche Geschichte.	TR
16	Part.Vertr.	Einen Partner haben, dem man vertrauen kann.	BE
17	gute Freunde	Gute Freunde haben, die einen anerkennen und akzeptieren.	BE
18	Kontakte	Viele Kontakte zu anderen Menschen haben.	BE
19	ges.leben	Gesundheitsbewusst leben.	SE
20	umweltbew.	Sich umweltbewusst verhalten.	PM
21	Religion	Religion und Glaube.	RE
22	gutes Gew.	Ein gutes Gewissen haben.	PM
23	rel.Werte	Mein Leben nach religiösen Normen und Werten ausrichten.	RE
24	Mitmensch	So zu leben, dass der Mitmensch nicht geschädigt wird.	UN
25	aufre.Leb.	Ein aufregendes Leben führen.	ST
26	Vergnügen	Ein Leben mit viel Vergnügen.	HE
27	innere Ruhe	Innere Ruhe und Harmonie.	PM
28	hart sein	Hart und zäh sein.	AC
29	Erfolg	Schnell Erfolg haben.	AC
30	clever	Cleverer und gerissener zu sein als andere.	AC
31	Zivilcour.	Zivilcourage zeigen.	UN
32	Mitm.Resp.	Dem Mitmenschen mit Respekt begegnen.	UN
33	vielfältig	Sich für eine vielfältige Gesellschaft einsetzen.	UN

Corona-Ängste. Ein Block mit sechs Items, eingeleitet mit der Präambel „Das Corona-Virus und die davon ausgelöste Krankheit Covid-19 bestimmen zurzeit das Leben der Menschen. Für uns sind Ihre Erfahrungen dazu von großer Bedeutung...“. Darauf folgten Items mit der Antwortskala „1 = überhaupt keine Angst“ bis „7 = sehr große Angst“. Die einzelnen Items bezogen sich auf „ich mich mit Corona infiziere“ (Label: „C.Infiz“), „schwer erkrankte“ („C.krank“),

alleine in Ihrem Stadtbezirk“. Die Items wurden zum Index „KF“ aggregiert (siehe auch Borg et al., 2020). Corona-Ängste und Kriminalitätsfurcht sind keineswegs voneinander unabhängig. Kriminalitätsfurcht ist nicht nur die Furcht vor Kriminalität, sondern auch Ausdruck generalisierter Ängste (Hirtenlehner, 2006). Folglich korrespondieren Kriminalitätsfurcht und die Angst vor Corona miteinander: Der Anteil der Personen mit großer Angst, Opfer einer Straftat zu werden, ist unter den Personen mit großen coronabedingten Ängsten etwa viermal so groß wie unter Personen mit geringer oder mittlerer Corona-Angst (Hermann, 2020, S. 3 f.). *Beunruhigung*. Elf Items mit der Präambel: „Es kann viele Gründe geben, sich unsicher zu fühlen. Bitte kreuzen Sie zu jeder Vorgabe auf dieser Liste an, inwieweit Sie sich dadurch beunruhigt fühlen.“ Die Objekte waren einerseits zwei allgemeine Bedrohungen („politische Krisen“ und „wirtschaftliche Krisen“), andererseits neun individuelle Bedrohungen wie „Verletzung in einem Verkehrsunfall“ und „bestohlen werden“. Die Antwortskala war „1 = nicht beunruhigt“ bis „4 = sehr beunruhigt“. Gebildet wurden aus diesen Items die Indices „allg.Beun.“ und „ind.Beun.“.

Demografische Variablen. Vier Variablen. (1) *Geschlecht*. (2) *Alter*, erfasst nach Zugehörigkeit zu den Alterskohorten 14-19 Jahre, 20-29 Jahre usw., 80 Jahre und älter. (3) *Schulabschluss* („Schule“) mit den Kategorien „1 = ich gehe noch zur Schule“, „2 = Hauptschulabschluss“, „3 = Mittlere Reife, Realschule“, „4 = Abitur, Fachhochschulreife“ und „sonstiger Schulabschluss“; berücksichtigt werden hier nur Personen in den Kategorien 1-4. (4) *Migrationshintergrund*, hier erfasst danach, ob beide Eltern Deutsche sind oder nicht.

Der Abschnitt schließt in der neuen Version in Kapitel 4.2 *Operationalisierungen* direkt an den ersten Abschnitt auf Seite 389 an:

4.2 Operationalisierungen

Der Fragebogen (vollständig wiedergegeben in Hermann, 2020) enthielt zahlreiche Fragen zur Sicherheitslage in Mannheim. In dieser Studie verwenden wir die folgenden 100 Variablen.

Werte. 33 Items der Individual Reflexive Value Scale (IRVS; Hermann, 2014). Aus diesen Items wurden für jede Person zwölf Werteindices berechnet (Tabelle 1). So sind beispielsweise die IRVS-Items für den Grundwert PO (= Power) die Fragen nach der persönlichen Wichtigkeit von „einen hohen Lebensstandard haben“, „Macht und Einfluss haben“ und „sich und seine Bedürfnisse gegen andere durchsetzen“, jeweils zu beantworten auf einer siebenstufigen Skala von „das ist für mich ganz unwichtig“ bis „das ist für mich ganz wichtig“. Der PO-Score der Person ist der Mittelwert ihrer Ratings für diese Items. Berechnet werden die Scores für die zehn Schwartz'schen Basiswerte und für zwei zusätzliche Werte, RE = Religion und PM = Peace of Mind (wie in Borg et al., 2019; Borg, Dobewall & Aavik, 2016)². Die Zahl der Items, die in einen Index eingehen, variiert zwischen eins (für ST und CO) und sechs (für UN). Die Reliabilität der Indices mit zwei und mehr Items lag zwischen 0,46 und 0,89 (Cronbach Alpha). Dazu wurden noch Scores für die vier Werte höherer Ordnung gebildet. Die Scores der Werte-Indices wurden für jede Person zentriert, wie in der Werteforschung üblich (Schwartz, 2003; Borg & Bardi, 2016). Die Wertemessungen sind daher als *relative* Wichtigkeitsratings zu verstehen (relativ zum jeweiligen mittleren Rating jeder Person).

Corona-Ängste. Ein Block mit sechs Items, eingeleitet mit der Präambel „Das Corona-Virus und die davon ausgelöste Krankheit Covid-19 bestimmen zurzeit das Leben der Menschen. Für uns sind Ihre Erfahrungen dazu von großer Bedeutung...“. Darauf folgten Items mit der Antwortskala „1 = überhaupt keine Angst“ bis „7 = sehr große Angst“. Die einzelnen Items bezogen sich auf „ich mich mit Corona infiziere“ (Label: „C.Infiz“), „schwer erkrankte“ („C.krank“), „durch Corona einsamer werde“ („C.einsamer“), „Politiker sind überfordert mit der Bewältigung“ („Pol.überf.“), „Verschlechterung der Wirtschaftslage“ („Wirtschaft“), und „ich Opfer einer Straftat werde“ („Opfer Straft.“).

Er endet nunmehr auf Seite 391; im Anschluss an den Abschnitt wurde Tabelle 1 eingefügt:

(„Schule“) mit den Kategorien „1 = ich gehe noch zur Schule“, „2 = Hauptschulabschluss“, „3 = Mittlere Reife, Realschule“, „4 = Abitur, Fachhochschulreife“ und „sonstiger Schulabschluss“; berücksichtigt werden hier nur Personen in den Kategorien 1-4. (4) *Migrationshintergrund*, hier erfasst danach, ob beide Eltern Deutsche sind oder nicht.

Tabelle 1. Die Messung von Werten: IRVS-Items mit Codierungen in zwölf Grundwerte

Nr.	Kürzel	Item	Code
1	Ordnung	Gesetz und Ordnung respektieren.	PM
2	Lebenstd.	Einen hohen Lebensstandard haben.	PO
3	Macht	Macht und Einfluss haben.	PO
4	kreativ	Seine eigene Phantasie und Kreativität entwickeln.	SD
5	Sicherheit	Nach Sicherheit streben.	SE
6	helfen	Sozial benachteiligten Gruppen helfen.	UN
7	durchsetzen	Sich und seine Bedürfnisse gegen andere durchsetzen.	PO
8	fleißig	Fleißig und ehrgeizig sein.	AC
9	andere Meing.	Auch andere Meinungen anerkennen, denen man eigentlich nicht zustimmen kann.	UN
10	genießen	Die guten Dinge des Lebens genießen.	HE
11	Eigenver.	Eigenverantwortlich leben und handeln.	SD
12	was andere tun	Das tun, was andere auch tun.	(CO)
13	bewahren	Am Althergebrachten festhalten.	TR
14	Familie	Ein gutes Familienleben führen.	PM
15	stolz Ge.	Stolz sein auf die deutsche Geschichte.	TR
16	Part.Vertr.	Einen Partner haben, dem man vertrauen kann.	BE
17	gute Freunde	Gute Freunde haben, die einen anerkennen und akzeptieren.	BE
18	Kontakte	Viele Kontakte zu anderen Menschen haben.	BE
19	ges.leben	Gesundheitsbewusst leben.	SE
20	umweltbew.	Sich umweltbewusst verhalten.	PM
21	Religion	Religion und Glaube.	RE
22	gutes Gew.	Ein gutes Gewissen haben.	PM
23	rel.Werte	Mein Leben nach religiösen Normen und Werten ausrichten.	RE
24	Mitmensch	So zu leben, dass der Mitmensch nicht geschädigt wird.	UN
25	aufr.Leb.	Ein aufregendes Leben führen.	ST
26	Vergnügen	Ein Leben mit viel Vergnügen.	HE
27	innere Ruhe	Innere Ruhe und Harmonie.	PM
28	hart sein	Hart und zäh sein.	AC
29	Erfolg	Schnell Erfolg haben.	AC
30	clever	Cleverer und gerissener zu sein als andere.	AC
31	Zivilcour.	Zivilcourage zeigen.	UN
32	Mitm.Resp.	Dem Mitmenschen mit Respekt begegnen.	UN
33	vielfältig	Sich für eine vielfältige Gesellschaft einsetzen.	UN

4.3 Statistische Methoden

Berechnet werden zunächst die Korrelationen zwischen den in Abschnitt 2.2 aufgeführten Items bzw. den daraus abgeleiteten Indices. Wir berechnen sowohl die üblichen Pearson-Produkt-Moment Korrelationen (r), die das Ausmaß des linearen Zusammenhangs quantifizieren, aber auch μz_2 -Korrelationen (Raveh, 1986). Letztere sind Spearmans ρ ähnlich, messen aber den monotonen Zusammenhang der Daten selbst und nicht nur den ihrer Ränge. Für ρ